

رئیس محترم مؤسسه/مجتمع/دانشگاه/... آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

با سلام و احترام

شماره پیگیری
۶۹۹۳۲۴۱

در اجرای ماده ۳ سیاست ها و ضوابط اجرایی حاکم بر آمایش آموزش عالی، مصوب شوریه عالی انقلاب فرهنگی و در ادامه مرحله آزمایشی طرح سطح بندی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی که طی نامه شماره ۲/۷۴۹۸۱ مورخ ۹۴/۴/۲۰ ابلاغ گردید، با کمال خوشوقتی به اطلاع می رساند که پس از دریافت بازخورد مراکز و موسسات ذینفع، طرح اولیه مورد بازنگری قرار گرفت. لذا بدینوسیله نتایج نهائی سطح بندی ۲۸۹ مؤسسه با توجه به ملاحظات زیر (به شرح فهرست پیوست) اعلام می گردد:

۱. دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی زیر؛ در این سطح بندی

لحاظ نگردیده و در فرصت دیگری ارزیابی خواهند شد:

- ✓ مؤسسه هایی که از وابستگی و حمایت دستگاهها و نهادهای کشور برخوردار هستند.
- ✓ مؤسسه هایی که منحصراً به آموزش های مجازی اختصاص دارند.
- ✓ مؤسسه هایی که مستندات خود را جهت سطح بندی ارائه نداده اند.
- ✓ مؤسسه هایی که به دلیل ضعف عملکرد دارای رأی قطعی از کمیسیون ماده ۹ می باشند.

۲. بر اساس نتایج حاصله، موسسات به پنج دسته، سطح بندی شده اند که اسامی آنها به

ترتیب حروف الفبا و به تفکیک هر سطح تنظیم گردیده اند. رتبه بندی موسسات در

فرصت دیگری انجام خواهد شد.

۳. دانشگاهها و مؤسسه ها مطابق با سطحی که در آن قرار گرفته اند، مشمول ویژگی های

زیر خواهند بود:

✓ سطح ۱: مورد حمایت و تشویق قرار می‌گیرند و با رعایت مقررات مجاز به توسعه خواهند بود.

✓ سطح ۲: با رعایت مقررات و در نظر گرفتن ملاحظات مجاز به توسعه خواهند بود.

✓ سطح ۳: دارای محدودیت توسعه در مقاطع تحصیلات تکمیلی خواهند بود.

✓ سطح ۴: دارای ممنوعیت توسعه در مقاطع تحصیلات تکمیلی و محدودیت توسعه در سایر مقاطع می‌باشند.

باشند.

✓ سطح ۵: دارای ممنوعیت توسعه در همه زمینه‌ها می‌باشند.

۴. به منظور رصد کردن عملکرد مؤسسه‌ها، این سطح بندی بصورت دوره ای انجام خواهد شد.

۵. کلیه واحدها و مراکز آموزش عالی دانشگاه آزاد اسلامی نیز در آینده مستقلاً سطح بندی می‌شوند.

۶. برای دوره های تحصیلات تکمیلی، امتیاز پژوهشی کسب شده در این سطح بندی به عنوان معیار صدور مجوز در نظر گرفته می‌شود.

در پایان انتظار می‌رود، کلیه مراکز غیر دولتی، همواره تلاش کنند تا در یک رقابت سالم و با وفاق و همدلی و هم افزائی، زمینه شکوفائی بیشتر را در جهت ارتقای کیفی و رشد و توسعه پایدار فراهم نموده و توان و شایستگی بخش خصوصی را در ارائه کیفی خدمات علمی در عرصه آموزش عالی به اثبات رسانند.

با آرزوی توفیق الهی

مجتبی کبریعی تیا سر

معاون آموزشی